

Roll No.

17103

B. Ed. 1st Year

Examination – July, 2021

LEARNING AND TEACHING

Paper : III

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note : Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following :

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Pre-active phase of teaching

शिक्षण की पूर्व क्रिया अवस्था

(b) Importance of Brain-storming

मस्तिष्क उद्वेलन का महत्त्व

(c) Concept of e-learning

ई-लर्निंग की अवधारणा

(d) Grading system

ग्रेडिंग प्रणाली

UNIT – I

इकाई – I

2. Define teaching. How is teaching different from instruction, training and indoctrination. 16

शिक्षण की परिभाषा दीजिए। शिक्षण किस प्रकार अनुदेशन, प्रशिक्षण एवम् प्रतिपादन से भिन्न है ?

3. What do you mean by levels of teaching ? Describe the different levels of teaching in detail. 16

शिक्षण के स्तरों से आप क्या समझते हैं ? शिक्षण के विभिन्न स्तरों का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

UNIT - II

इकाई - II

4. What is meant by Teaching Model ? Write in detail about Mastery Learning Model. 16

शिक्षण प्रतिमान से आप क्या समझते हैं ? मास्टरी अधिगम प्रतिमान के विषय में विस्तार से लिखिए।

5. Discuss the following two teaching strategies :

8 × 2 = 16

निम्न दो शिक्षण युक्तियों की चर्चा कीजिए :

(a) Simulation method

अनुरूपण विधि

(b) Team teaching method

टोली शिक्षण विधि

UNIT - III

इकाई - III

6. What do you mean by learning ? Discuss in detail the types and factors affecting learning. 16

अधिगम से आप क्या समझते हैं ? अधिगम को प्रभावित करने वाले कारकों और इसके प्रकारों पर विस्तार से चर्चा कीजिए।

7. What is Flander's Interaction Analysis System ? Explain its merits and demerits in Teaching Learning. 16

फ्लैण्डर्स की अन्तः क्रिया विश्लेषण प्रणाली क्या है ? शिक्षण अधिगम में इस प्रणाली के गुण और दोषों का वर्णन कीजिए।

UNIT - IV

इकाई - IV

8. Discuss the concept, need and characteristics of evaluation. 16

मूल्यांकन की अवधारणा, आवश्यकता और विशेषताओं पर चर्चा कीजिए।

9. Explain the term continuous and comprehensive evaluation. What are the different types of devices used in evaluation ? 16

सतत् एवम् व्यापक मूल्यांकन का वर्णन कीजिए। मूल्यांकन के लिए प्रयुक्त की जाने वाली विभिन्न प्रविधियों के बारे में लिखिए।